

אורחות חיים

מערכת החינוך מחויבת לקדם את רמת החינוך, לאפשר תהליכים של הוראה ולמידה ולחנך לחברה סובלנית ומכבדת.

יצירת אקלים מיטבי חיונית לתחושת המוגנות של התלמידות והתלמידים, להתפתחות הרגשית והמוסרית, ללמידה ולרכישת מיומנויות וערכים של אזרחים במדינה דמוקרטית.

לפניכם המידעון אורחות חיים בנושא הרגלי למידה, התנהגות ומשמעת בבית הספר בהתאם לחוזר מנכ"ל תשע"ה/8(ב').

המידעון כולל את הנהלים הנהוגים בבית הספר, כללי התנהגות ותכנית לחיזוקים חיוביים.

אורחות החיים נוסחו לאחר לבטים ולאחר חשיבה מעמיקה.

התנהגות בהתאם לאורחות החיים תנעים לכולנו את השהייה ותתרום לסביבה לימודית איכותית.

כל באי בית הספר מחויבים לנהוג על פי אורחות החיים.



אורח חיים בריא



- מתוך חוזר מנכ"ל תשע"ו/א' 8/2-90 הזנה וחינוך לתזונה נכונה במוסדות החינוך. מזונות אסורים להגשה או למכירה:
- אין למכור, לספק או להגיש בשטח המוסד החינוכי ממתקים וחטיפים עתירי שומן, מלח וסוכר, וכן משקאות ומוצרים מתוקים וממותקים. להלן הפירוט:
- מזונות מטוגנים ועשירים בשומן, כגון צ'יפס, חטיפים מלוחים, קרקרים מעל 3% שומן, מיני מאפה עשירים בשומן, כגון: בורקס, מלאווח, ג'חנון.
- מזון מעובד מהחי ומהצומח, המכיל פוספטים וניטרטים, כגון נקניקיות, המבורגרים, קבב, שניצלים מעובדים ו/או מטוגנים.
- מזונות עשירים בסוכר, כגון עוגות, עוגיות, רוג'ל, קרואסונים, ופלים, ממתקים, סוכריות ממינים שונים.
- מנות אישיות מתועשות להכנה מהירה של מרקים ומאכלים אחרים. משקאות אסורים למכירה, לאספקה או להגשה - שתייה מתוקה, מיצים, משקאות דיאטטיים, ברד ומשקאות אנרגיה.

בבית הספר שלנו בימי הולדת יש להביא מגש פירות העונה.

אנו פועלות בכיתות השונות בהתאמה לצרכים של התלמידות והתלמידים האלרגניים. הודעה מותאמת מועברת לכל כיתה בנפרד.

מאכלים המכילים אגוזים ובוטנים אסורים.

תלבושת והופעה



- יש להגיע לביה"ס בתלבושת אחידה, נקייה ומסודרת בכל ימות השבוע. יש להגיע עם חולצה או סוושירט בצבע אחיד, עם או בלי סמל ביה"ס.
- בשיעור חינוך גופני יש להגיע בתלבושת ספורט: מכנסי ספורט ונעלי ספורט.
- אין להגיע לביה"ס עם חולצות בטן וכפכפי ים.
- יש לאסוף שיער ארוך (מעבר לאורך הכתפיים).
- אין להביא כדור כוח לביה"ס (כדור שאינו ספוג).

אמצעים טכנולוגיים



- כל אמצעי טכנולוגי הינו באחריות ההורים בלבד. ביה"ס לא יהיה אחראי לנזק שיגרם, לאובדן או לגניבה.
- עם ההגעה לביה"ס יש להניח את הטלפון הנייד בסלסלה הכיתתית. הסלסלה ננעלת בארונות במזכירות.
- חל איסור להגיע עם שעון חכם ולהשתמש בו בשטח ביה"ס.
- השימוש בטלפון נייד בשטח ביה"ס הינו רק לצרכי למידה וכשנדרש ע"י המורה.

התנהגות בפעילויות מחוץ לבית הספר

- בכל פעילות הנערכת מחוץ ביה"ס, בכינוסים ובטקסים יש להתנהג לפי הכללים הנהוגים בביה"ס ולהישמע להוראות הצוות החינוכי.
- יש להגיע בתלבושת אחידה.
- שימוש במכשיר טלפון הנייד במהלך פעילויות מחוץ ביה"ס ייעשה בהתאם להוראות הצוות.

נוכחות בבית הספר



- יום הלימודים מתחיל ב-8:00 ויש להגיע בזמן.
- יש להישאר בשטח ביה"ס מרגע הכניסה ועד סיום יום הלימודים.
- יציאה משטח ביה"ס בשעות הלימודים בליווי מבוגר בלבד.
- בסיום יום הלימודים יש לעזוב את שטח ביה"ס.

התנהגות בשיעור



- יש להיכנס לשיעור בזמן ולארגן את הציוד הנדרש לשיעור.
- דיבור וקימה מהמקום רק ברשות.
- נפנה אחד לשניה בשפה מכבדת.
- נקשיב להוראות המורה.

שמירה על הרכוש והסביבה



- רכוש ביה"ס הוא שלנו ולמעננו - חובה לשמור עליו.
- יש לשמור על תקינות הציוד בביה"ס.
- נשמור על סביבה נקייה ומסודרת.
- נשליך את הפסולת לתוך פח האשפה.
- נשמור על היגיינה בשירותים.

מדרג התגובות

מילוי דף אחריות
שיחה של המורה עם התלמיד.
ידוע ההורים על ידי המחנכת
אזהרה

מילוי דף אחריות
שיחה עם המחנכת, הרכזת/הסגנית/היועצת,
ההורים והתלמיד.
מניעת הפסקה אחת
מכתב התראה לפני השעיה

השעיה מלימודים ועבודת הגשה
שיחה עם מנהלת ביה"ס, מחנכת, הורים
והתלמיד. עם החזרה מהשעיה
ציון ההשעיה ביומן המסע

מקרה ראשון

מקרה שני

מקרה שלישי

תוכנית מוגנות

יש לכבד את רגשותיו של הזולת ולא לפגוע בגופו או ברכושו.
אנו בבית הספר מאמינות ומאמינים שזכותנו לחוש במקום מוגן ובטוח.
אין לעשות מעשה שפוגע או עלול לפגוע פיזית,
מתוך כוונה או מחוסר שיקול דעת.
מעורבות תלמידות ותלמידים בהתנהגות אלימה בביה"ס תטופל מתוך
גישה של **אפס סובלנות לאלימות**.
במקרים הבאים אנו ננהג על פי מדרג התגובות:

- **אלימות פיזית:** פגיעה בגופו של ילד.ה או אשת צוות על ידי: בעיטה, דחיפה, צביטה, נשיכה, סטייה, משיכה בשיער, זריקת חפץ (גם אם לא הייתה פגיעה).
- **אלימות מילולית:** פגיעה ישירה ברגשות ילד.ה או אשת צוות על ידי: כינויי גנאי, גלגול או קללות, שמיעדים להעליב מאוד (כולל דיבור בחוצפה, איום או הסתה).
- **פגיעה ברכוש:** מחשבים, ריהוט, ציוד ופגיעה בחלל בית הספר.
- כל מקרה ילווה בשיח על פי **מודל אפר"ת**, המורכב מארבעה שלבים:
- **אירוע** - תיאור האירוע מנקודת מבטי, מה גרם למקרה, ולמה בחרתי לפעול באלימות.
- **פרשנות** - הפרשנות שנתתי למעשה של החברה. כלפי, שהביא אותי לנהוג באלימות.
- **רגש** - מה הרגשתי בעקבות האירוע.
- **תגובה** - הפעולה שבחרתי לעשות בעקבות הופעת הרגש, האם יכולתי לבחור להגיב באופן אחר. במי יכולתי להסתייע.

סיכום האירוע יתועד בדף **אחריות** אישי.
בסוף השיח התלמיד.ה ידע מה התגובה בעקבות המעשה לפי מדרג התגובות.

יש לזכור כי בביה"ס ילדים.ות עם צרכים מיוחדים
והצוות יפעיל שיקול דעת לגבי דרכי התגובה.
בסמכותה של הנהלת בית הספר להחליט על דרכי אכיפה נוספות בהתאם למקרה.



אורחות חיים אלו וקבלתם באמצעות לקיחת אחריות ושיתוף פעולה, יאפשרו
גילוי יחס של כבוד ואכפתיות לזולת ולרכוש.
אנו מאמינות כי אורחות החיים ותוכנית המוגנות,
הם הבסיס לאורח חיים מיטבי בבית ספרנו.
הכללים, ואכיפתם העקבית על ידי מדרג התגובות, מטרתם לאפשר הפקת מלוא
הערך מהלימודים ומחיי החברה בבית הספר.
חשוב שיהיה לכולנו, תלמידים, תלמידות, מורים, מורות והורים,
נעים יחדיו מתוך שותפות, כבוד ורצון לשמור על המוגנות של כולנו.

בברכה,

צוות בית הספר ע"ש יצחק נבון